

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Szkolenie i instruktaż		Kod 1011102231011186448
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 1	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Marcin Wojciechowski email: marcin.wojciechowski@put.poznan.pl tel. 509953199 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań tel: (61) 665-33-74 fax: (61) 665-33-75 email: office_demf@put.poznan.pl</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ogólna z obszaru przedmiotów humanistyczno-społecznych oraz nauk technicznych
2	Umiejętności:	Umiejętność uczenia się ze zrozumieniem i korzystania z pozyskanych informacji zdobytych podczas wykładów i korzystania ze źródeł pisanych i e- źródeł
3	Kompetencje społeczne	Dojrzała motywacja do zdobycia umiejętności zastosowania poznanych treści w prowadzeniu szkoleń w zakresie BHP i innych
Cel przedmiotu:		
Przekazanie wiedzy i niezbędnych umiejętności w zakresie metodyki prowadzenia szkoleń oraz teoretycznego kontekstu zagadnienia działalności szkoleniowej		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student potrafi umiejscowić podstawowe kategorie pojęciowe zawarte w definicji szkolenia w kontekście wiedzy pedagogicznej i psychologicznej - [-] 2. Student zna rodzaje szkoleń i ich specyfikę. - [-] 3. Zna etapy cyklu szkoleniowego - [-] 4. Zna charakterystykę metod tradycyjnych i aktywizujących i wie od czego zależy ich wybór - [-]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi zaplanować wybrany rodzaj szkolenia - [-] 2. Umiejętnie stosuje metody tradycyjne oraz aktywizujące - [-] 3. Umie opracować dobrą prezentację - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student umie dobrać właściwe narzędzia kontroli i oceny przeprowadzonego szkolenia - [-] 2. Przestrzega zasad właściwej komunikacji werbalnej i niewerbalnej - [-]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Przygotowywany w parach projekt szkolenia oparty o wiedzę teoretyczną, prezentowany następnie na forum		
Treści programowe		

1. Kategorie wiedzy i umiejętności w perspektywie pedagogicznej 2. Kategorie postaw i zachowań społecznych w perspektywie psychologii społecznej 3. Uwarunkowania uczenia się dorosłych 4. Etapy cyklu szkoleniowego 5. Metody szkoleniowe		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w zajęciach		15
2. Indywidualna praca nad projektem		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	20	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0